

أولاً : التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي أول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة شهر أكتوبر ٢٠٢٤

الأسبوع الأول :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها

" إن **مصر** بأرضها الغنية ، بتاريخها العريق ، وثقافتها المتنوعة ، تمثل أصل الضمير الإنساني الذي يتجلى في قيم العدل والحرية ، وقد نشأت على أرضها **القيم** الإنسانية مثل العدالة والتسامح – تلك القيم – التي لا تزال تؤثر في العالم حتى اليوم ."

أ – بم وصفت الفقرة أرض مصر ؟

.....

ب- بم وصفت الفقرة تاريخ مصر وثقافتها ؟

.....

ج- فيم يتجلى الضمير الإنساني كما فهمت من الفقرة ؟

.....

د - أعرب الكلمتين الملوّنتين في الفقرة السابقة

الكلمة	إعرابها
مصر	
القيم	

هـ – أكتب لافتة تعبر فيها عن حبك واعتزازك بمصر

.....

و – اكتب ما يملئ عليك

الإرث العظيم

لَعِبَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ دورًا هامًا في تشكيل هُويَّةِ الْمِصْرِيِّينَ خِلَالَ الْعُصُورِ. مِنْ خِلَالِ تَطَوُّرِ الْكِتَابَةِ وَالْعُلُومِ وَالْفُنُونِ، تَرَكَتِ الْحَضَارَةُ الْفِرْعَوْنِيَّةُ إرثًا عَظِيمًا ، تَجَلَّى ضَوْؤُهُ (1) فِي بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ وَتَقَدُّمِ الزَّرَاعَةِ وَالنُّظُمِ الدِّينِيَّةِ، فَقَدْ أَسْهَمَتْ هَذِهِ الْعَنَاصِرُ فِي بِنَاءِ الْهُويَّةِ الْمِصْرِيَّةِ ، الَّتِي اسْتَمَرَّتْ لِآلَافِ السِّنِينَ ، وَانْعَكَسَتْ عَلَى اللُّغَةِ وَالْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ ، بِمَا يَتَلَاءَمُ مَعَ الشَّخْصِيَّةِ الْمِصْرِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ الَّتِي أَبْهَرَتِ الْعَالَمَ .

إميراطورية قويَّة

تَمَيَّزَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ الْقَدِيمَةُ بِنِظَامِهَا الْاجْتِمَاعِيِّ الْفَرِيدِ وَالتَّنْظِيمِ السِّيَاسِيِّ الْقَوِيِّ. كَمَا أَسْهَمَتِ الْعُلُومُ وَالتَّكْنُولُوجِيَا الْمُتَقَدِّمَةُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فِي تَقَدُّمِ الْمِصْرِيِّينَ وَقُوَّتِهِمْ كإِمْبِرَاطُورِيَّةٍ. وَفِي الْجَانِبِ الرُّوحِيِّ تَفَرَّدَتِ الْفَلَسَفَةُ وَالدِّينَانَةُ الْمِصْرِيَّةُ بِتَعْزِيزِ وَتَعْمِيقِ هُويَّةِ الْمِصْرِيِّينَ ؛ إِذْ كَانَتْ تُؤْمِنُ بِالْحَيَاةِ الْآخِرَةِ وَالْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ. وَقَدْ ارْتَبَطَتِ الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ بِالنِّيلِ وَأَهَمِّيَّةِ الْمَاءِ وَالزَّرَاعَةِ، مَا أَعْطَى النَّاسَ وَطَنِيَّةً وَانْتِمَاءً قَوِيَّيْنِ لِهَذِهِ الْحَضَارَةِ الْعَرِيقَةِ.

ثانيا : الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

شهر أكتوبر .

الأسبوع الأول :

" لَوْ لَمْ أَكُنْ مِصْرِيًّا ، لَوَدِدْتُ أَنْ أَكُونَ مِصْرِيًّا " - اذْكُرْ قَائِلَ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ، وَصِفِ الشُّعُورَ الَّذِي انْتَابَهُ لِيَقُولَ ذَلِكَ

(1) لَمْ يَتَأَخَّرِ الْمُوظَّفُونَ عَنِ الْعَمَلِ . اِبْدَأْ بِكَلِمَةٍ " الْمُوظَّفُونَ " وَأَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ .

(2) اِبْحَثْ مُسْتَعْدِمًا مُحَرِّكَ الْبَحْثِ Google عَنْ اسْمِ الْمُتَرْجِمِ لِكُلِّ كِتَابٍ مِنَ الْكُتُبِ التَّارِيخِيَّةِ التَّالِيَةِ :

اسم الكتاب	المؤلف	المترجم
تَارِيخُ دَوْلَةِ الْمَمَالِيكِ فِي مِصْرَ	السَّيْرُ وَلَيْمُ مُوِيرَ
صَفْحَةٌ مِنْ تَارِيخِ مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ	السَّيْرُ سَارَشُ مِيرِي
دِيَانَةُ قَدَمَاءِ الْمِصْرِيِّينَ	جُورْجُ شَتَاينْدُورْفَ

مَاذَا تَلَاظِظُ ...؟

(3) أَكْتُبْ لَافِتَةً تَعْبِرُ عَنْ احْتِرَامِكَ لِمِصْرَ وَحُبِّكَ لَهَا

(4) اَكْتُبْ مَعْنَى كُلِّ مَفْرَدَةٍ مِلْوَنَةٍ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ ادْخُلْهَا فِي جُمْلَةٍ .

الجملة	معنى الكلمة الملونة	الكلمة الملونة في جملة
الدكتور أحمد زويل من علماء مصر الأفذاذ
أضياء قَبْسُ الحَضَارَةِ المِصْرِيَّةِ الْعَالَمِ

ثالثاً: الأداءات الصفية شهر أكتوبر ٢٠٢٤ مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام
٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الأول :

(1) المستهدف : معاني مفردات "فجر الحضارة"
الاستراتيجية : العمل في مجموعات
الزمن 10 دقائق

العناصر: أدخل الكلمات التالية في جمل توضّح معناها :

(اطلاع – استنباط – الطراز – مهد الحضارة – ترعرع – النفيسة – وددت – انبثاق – شع – عريقة – أفذاذ –
الإلهام – المحض)

توزع الكلمات على المجموعات ، وبعد انتهاء الزمن المحدد يقوم ممثلو المجموعات بعرض إجاباتهم .

(2) المستهدف: الهمزة المتطرفة
الاستراتيجية : فكر – زوج – شارك
الزمن 10 دقائق

العناصر : أ) اكتب كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الألف ب) اكتب كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر
بعد التفكير بشكل فردي يتشارك كل زوج من الطلاب معاً ثم يتشارك الجميع للحصول على أكبر عدد من الكلمات
(من الممكن أن تنعقد مسابقة بين الفصول ، بالتنسيق بين معلمي الصف)

(3) المستهدف: الوصل والقطع
الاستراتيجية : فكر – زوج – شارك
الزمن 10 دقائق

العناصر : أ) اكتب كلمات تبدأ بألف وصل ب) اكتب كلمات تبدأ بهمزة قطع
بعد التفكير بشكل فردي يتشارك كل زوج من الطلاب معاً ثم يتشارك الجميع للحصول على أكبر عدد من الكلمات



الصف : الأول الإعدادي - الاسبوع : الأول - الاداءات الصفية

Unit 1 (A great summer)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1. My sister.....writing stories when she was thirteen.

- a. start b. starting c. started d. starts

2. Thirty players took part in the sports.....to win the cup.

- a. project b. tournament c. test d. office

3. The mechanic works in a.....

- a. workshop b. school c. library d. hospital

4. Three months.....I started to play football.

- a. next b. last c. ago d. for

5. Last summer was great! I..... tennis every day.

- a. played b. plays c. playing d. play

6. How many goals did Aser,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,in the tournament?

- a. run b. score c. solve d. decide

7. We should say.....things to support people.

- a. positive b. negative c. unkind d. bad

8. I'm happy to.....part in this school project.

- a. come b. talk c. take d. get

9. Ali didn't drink tea. He drank juice.....

- a. too b. also c. instead of d. instead

10. The synonym of the word “ strange ” is.....

- a. unusual b. usual c. common d. normal

الصف : الأول الإعدادي - الأسبوع الأول - الأداءات المنزلية

Unit 1 (A great summer)

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

1. He is our....., he lives in our street near our house.
a. parent b. neighbor c. coach d. partner
2. The carpenter works in his.....
a. club b. market c. workshop d. court
3. Don't give....., you are doing a great job.
a. up b. down c. on d. out
4. My dad made toys and I.....him.
a. helps b. help c. helping d. helped
5. What did you.....at school this week?
a. learned b. learning c. learn d. learns
6. We should do useful.....in our free time.
a. sounds b. activities c. money d. posters
7. The..... asked me to train hard for the tournament.
a. coach b. doctor c. writer d. mechanic
8. The opposite of the word " safe" is
a. modern b. dangerous c. amazing d. little
9. I.....go to the beach last summer.
a. don't b. didn't c. wasn't d. doesn't
10. I feel.....when I have a test. It's worrying.
a. calm b. relaxed c. nervous d. safe



الصف : الأول الإعدادي – الأسبوع : الأول – الإختبار الأسبوعي

Unit 1 (A great summer)

Model (A)

Complete the following dialog with the words from the box:

(plant – about – helped – write – vacation – volunteered)

Jana is asking Hana about her summer vacation.

Jana: Hello, Hana. How did you spend your summer vacation?

Hana: Hello, Jana. I (1).....my grandpa in his garden.

Jana: What did you (2).....?

Hana: We planted a lot of flowers. What (3).....you?

Jana: I (4).....to help out at a project in my community.

Hana: What did you do in this project?

Jana: We helped adults who can't read and (5).....English.

Hana: That's great! Who helped you?

Jana: Mrs. Rehab. She was very nice.



الصف : الأول الإعدادي – الأسبوع : الأول – الإختبار الأسبوعي

Unit 1 (A great summer)

Model (B)

Complete the following dialog with the words from the box:

(Who – play – played – When – vacation – tournament)

Omar is asking Shady about summer activities.

Omar: Good morning, Shady. What activity did you do last summer?

Shady: Good morning, Omar. I (1).....football.

Omar: Where did you (2).....it?

Shady: In the football club.

Omar: (3).....did you play with?

Shady: I played it with my neighbors.

Omar: (4).....did you played it?

Shady: In the morning.

Omar: Did you take part in a (5).....?

Shady: Yes, I did.



الصف : الأول الإعدادي – الأسبوع الأول – الإختبار الأسبوعي

Unit 1 (A great summer)

Moel (C)

Complete the following dialog with the words from the box:

(modern – visit – helped – monuments – visited – important)

Sama and Mona are talking about the temple of Edfu.

Sama: Did you like visiting the Ancient Egyptian (1).....?

Mona: Yes, I did. I (2).....the temple of Edfu.

Sama: When did you (3).....it?

Mona: I visited it last summer.

Sama: Where is it?

Mona: It's between Luxor and Aswan.

Sama: Is it (4).....?

Mona: No. It's about 2,250 years old.

Sama: Wow! It's a very old place.

Mona: Yes, and it's (5)for understanding life in Ancient Egypt.

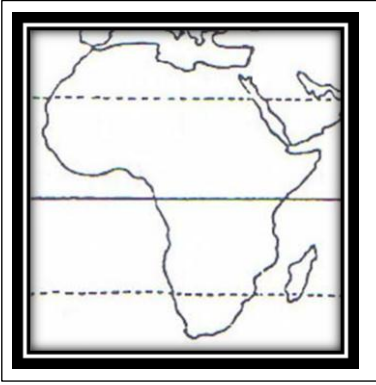
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - قارة إفريقيا " الموقع والكشوف الجغرافية " ورقة عمل الحصة
الاسم.....
الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب كلمة صح أو خطأ أمام ما يناسب العبارات الآتية :-

- ١- المسطح المائي الذى تصل إليه سفينة بعد عبورها قناة السويس متجهة ناحية الشمال هو البحر الأحمر ()
- ٢- نشأت العديد من الحضارات على أرض قارة إفريقيا منها حضارة أكسوم ()
- ٣- يمر خط طول جرينتش شرق قارة إفريقيا ()

السؤال الثانى:- ضع خط تحت الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-



- ١- أى من دوائر العرض الرئيسة لا يمر فى قارة إفريقيا
(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)
- ٢- تعد قارة إفريقيا ثانى قارات العالم مساحة بعد قارة
(أوربا - آسيا - أمريكا الجنوبية - استراليا)
- ٣- من المسطحات المائية التى تحد قارة إفريقيا من جهة الشرق
(المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط - البحر الأحمر - المحيط الهادى)

السؤال الثالث:-

- ١- حدد سببا واحدا : لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية ؟

.....

- ٢- ما المقصود : بالحضارة ؟

.....

- ٣- بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا ؟

.....

- ٤- دلل : لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية لإفريقيا ؟

.....

مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

الواجب

الصف الأول الاعدادي / الفصل الدراسي الأول - الأسبوع الأول - قارة إفريقيا " الموقع والكشوف الجغرافية "

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول:- اكتب كلمه (صواب) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:-

- ١ - المسطح المائى الذى تصل إليه سفينة بعد عبورها قناة السويس متجهة ناحية الجنوب هو الخليج العربى ()
- ٢ - نشأت العديد من الحضارات على أرض قارة إفريقيا منها حضارة كوش فى السودان ()
- ٣ - يمر دائرة الاستواء بوسط قارة إفريقيا ()
- ٤ - تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا ()

السؤال الثانى:- بم تفسر :-

- أ- مثلت شبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية لمصر ؟
- ب- تحكم قارة إفريقيا فى أهم طرق الملاحة العالمية ؟



السؤال الثالث :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

- ١ - تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا برى عن طريق مضيق
(مضيق هرمز - مضيق باب المندب - شبه جزيرة سيناء - مضيق جبل طارق)
- ٢ - من أقدم الحضارات على أرض قارة إفريقيا حضارة قرطاج فى
(مصر - الصومال - السودان - تونس)
- ٣ - نشأت حضارة أكسوم فى
(مصر - السودان - تونس - أريتريا وأثيوبيا)
- ٤ - تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق
(مضيق هرمز - مضيق باب المندب - مضيق موزمبيق - مضيق جبل طارق)

المجموعة الأولى :-

١- ما المقصود ب : الحضارة ؟

٢- حدد سبباً واحداً: لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية لمصر

٣- بم تفسر : الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء .

٤- بم تفسر : ضرورة الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء .

٥- اكتب مقترحا : للحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ؟

المجموعة الثانية :-

١- اكتب اسم المسطحات المائية التي تمر بها سفينة خرجت من ميناء الاسكندرية متجهة ناحية الغرب للدوران حول إفريقيا ؟

٢- بم تفسر : الأهمية الاستراتيجية موقع قارة إفريقيا .

٣- أيد بالأدلة : تقترب قارة إفريقيا من أوربا جغرافيا .

٤ - أيد بالأدلة : نشأت العديد من أقدم الحضارات على أرض إفريقيا .

٥- النتائج المترتبة علي : اتصال أفريقيا بقارة آسيا عند شبه جزيرة سيناء حضاريا .

المجموعة الثالثة :-

١- ما المقصود ب : الأهمية الاستراتيجية ...

٢- بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لموقع إفريقيا بالنسبة للموقع الجغرافي .

٣- قارن بين : نصف قارة إفريقيا الشمالي ، نصف قارة إفريقيا الجنوبي من حيث :

الاتساع - دائرة عرض رئيسة تمر بكل منهما .

٤- بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لموقع إفريقيا بالنسبة لدوائر العرض

٥- النتائج المترتبة علي : اتصال أفريقيا بقارة آسيا عند شبه جزيرة سيناء استراتيجيا .





الصف الأول الإعدادي- الأداء الصفّي -الأسبوع الأول (1)

- 1- ضع النسبة 27 : 45 في أبسط صورة
- 2- ضع النسبة $\frac{25}{35}$ في أبسط صورة
- 3- هل زوج النسبة $\frac{4}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ يمثل تناسباً أم لا ؟ مع تفسير الإجابة .
- 4- اكتب ثلاث نسب مختلفة تساوي النسبة 5 : 7
- 5- يشرب أحمد 15 لترات من الماء في 3 أيام ، احسب معدل ما يشربه في اليوم الواحد.

الصف الأول الإعدادي- الأداء الصفّي -الأسبوع الأول (2)

1- (إذا تساوت نسبتيّ فإن حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين) ،
اكتب مثال لنسبتين متساويتين من عندك تؤكد صحة فهمك لهذه العبارة .

2- إذا كان : $\frac{y}{5} = \frac{4}{x}$ ، أوجد قيمة $Y \times X$.

3- إذا كانت الكميات : $a, 2, 5, d$ كميات متناسبة ، اوجد قيمة $a \times b$

4- أوجد قيمة x في كل من التناسبات التالية :

$$أ - \frac{2}{3} = \frac{6}{x}$$

$$ب - 4 : 5 = 16 : x$$

5- في التناسب التالي $\frac{4}{y} = \frac{m}{20}$ ، أوجد قيمة كلا من $(y \times m)$ 2.

الصف الأول الإعدادي- الأداء الصفّي -الأسبوع الأول (3)

1- إذا كان 100 جرام من الشكولاته تعطي 300 سعر حراري أوجد عدد السعرات الحرارية في 30 جرام من نفس نوع الشكولاته.

2- إذا كان : $\frac{3}{x} = \frac{6}{8}$ ، أوجد قيمة x

3- تستخدم سيارة 5 لترات من البنزين لقطع مسافة 40 كم ، فما هي كمية البنزين التي تحتاجها السيارة لقطع مسافة 128 كم ، إذا سارت بنفس المعدل ؟

4- إذا كان $0.2 = \frac{4}{x}$ ، اوجد قيمة x

5- إذا كان $\frac{x-2}{6} = \frac{3}{18}$ ، اوجد قيمة x



الصف الأول الإعدادي- الأداء المنزلي -الأسبوع الأول (1)

- 1- ضع النسبة 15 : 21 في أبسط صورة
- 2- ضع النسبة $\frac{32}{48}$ في أبسط صورة
- 3- حدد أي من أزواج النسب التالية يمثل تناسباً مع تفسير الإجابة :
أ- $\frac{2}{6}$ ، $\frac{5}{10}$
ب- $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{6}$
- 4- اكتب ثلاث نسب تساوي النسبة 3 : 4
- 5- مصنع ينتج 1500 لمبة في 3 ساعات ، احسب معدل انتاج المصنع في الساعتين .

الصف الأول الإعدادي- الأداء المنزلي -الأسبوع الأول (2)

1- باستخدام الضرب التبادلي $\frac{9}{12} = \frac{3}{x}$ ، اوجد قيمة x .

2- إذا كان : $\frac{y}{8} = \frac{7}{n}$ ، اوجد قيمة $y \times n$

3- إذا كانت الكميات : $a, 6, 5, d$ كميات متناسبة ، اوجد قيمة $a \times b$

4- أوجد قيمة x في كل من التناسبات التالية :

$$\text{أ - } \frac{3}{4} = \frac{6}{x}$$

$$\text{ب - } x : 15 = 3 : 5$$

5- في التناسب $\frac{6}{y} = \frac{k}{12}$ اوجد قيمة $y \times k$



الصف الأول الإعدادي- الأداء المنزلي -الأسبوع الأول (3)

1- اشترى احمد 10 تفاحات بمبلغ 70 جنيها ، كم تفاحة من نفس النوع يمكن يشتريها بمبلغ 98 جنيها ؟

2- إذا كان : $\frac{6}{x} = \frac{15}{25}$ ، اوجد قيمة x

3- تقرأ مريم 20 صفحة من الكتاب في 45 دقيقة ، كم تستغرق من الزمن بالساعات في قراءة 80 صفحة إذا قرأت بنفس المعدل ؟

4- إذا كان $\frac{4}{x} = 0.8$ ، اوجد قيمة x

5- إذا كان $\frac{x-2}{6} = \frac{5}{15}$ ، اوجد قيمة x



الصف الأول الإعدادي- التقييم الاسبوعي -الأسبوع الأول (1)

- 1- إذا كان $4x = 3y$ ، أوجد قيمة $\frac{x}{y}$
- 2- إذا كانت النسبة 3 : 5 تكافئ النسبة 9 : x ، أوجد قيمة x
- 3- إذا كانت الكميات : 3 , a , 15 , 10 كميات متناسبة أوجد قيمة a
- 4- إذا كان 160 رغيفا من الخبز تحتاج إلي 12 كجم من الدقيق ، فكم عدد الأرغفة إذا كان لديك 9 كجم من الدقيق ؟
- 5- إذا كان $\frac{3}{6} = \frac{12}{x+1}$ ، أوجد قيمة x

الصف الأول الإعدادي- التقييم الاسبوعي -الأسبوع الأول (2)

1- هل الكميات $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ متناسبة أم لا ؟ وضح اجابتك .

2- إذا كان : $\frac{y}{8} = \frac{0.5}{m}$ ، اوجد قيمة $y \times m$

3- إذا كانت الكميات : $a , 3 , 4 , d$ كميات متناسبة أوجد قيمة $2 (a \times d)$

4- أوجد قيمة x في التناسب $\frac{3}{4} = \frac{6}{x}$

5- يدخر محمد في شهرين مبلغ 700 جنيها ، فكم شهر يحتاجه محمد لكي يدخر مبلغ 1750 جنيها؟



الصف الأول الإعدادي- التقييم الاسبوعي -الأسبوع الأول (3)

- 1- يزن باسم 90 نيوتن علي سطح الأرض، فإذا علمت أن وزنه علي سطح القمر 15 نيوتن ، فكم يبلغ وزن أحمد صديقه علي سطح القمر إذا كان وزنه علي سطح الأرض 60 نيوتن ؟
- 2- ضع النسبة $\frac{36}{60}$ في أبسط صورة
- 3- إذا قطعت سيارة مسافة 240 كم في 3 ساعات ، فكم عدد الكيلو مترات التي تقطعها السيارة في 5 ساعات ، إذا تحركت بنفس المعدل ؟
- 4- إذا كان $\frac{3}{x} = 0.6$ ، أوجد قيمة $4x$
- 5- إذا كان $\frac{x+2}{6} = \frac{2}{4}$ ، أوجد قيمة x

الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (ا)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () • تساهم أدوات التكنولوجيا الخضراء فى زيادة معدل تلوث البيئة نتيجة استخدامها.
- () • تُعد السيارات الكهربائية أحد اشكال التكنولوجيا الخضراء.

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () • تعتمد فكرة أجهزة الاستشعار فى صنابير المياه فقط على ايقاف المياه بشكل تلقائي.
- () • يطلق مفهوم المباني الخضراء على المؤسسات التى تستطيع ترشيد استهلاك مواردها.

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

- () • تقليل النفايات التى يتم إنتاجها من خلال إعادة الاستخدام وإصلاح المنتجات يطلق عليه إدارة النفايات.
- () • المباني الخضراء تؤدي إلى زيادة استهلاك الطاقة.

تقييم صفي

-قم بالبحث من خلال الإنترنت عن صورة لأحد أنواع الحساسات.

-أحفظ الصورة.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

- تستخدم الحساسات فى العديد من المهام منها:

١. ضبط درجات الحرارة.

٢. تشغيل الأضواء بطرق مختلفة.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

٣. اكتشاف دخان الحرائق.

٤. كل ماسبق

• من أمثلة الطاقة المتجددة

١. الطاقة الشمسية

٢. الفحم

٣. البترول

٤. الغاز الطبيعي